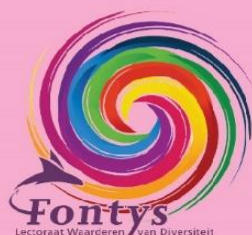


See Through

Een belevingscircuit

Onze eigen opvattingen, overtuigingen en stereotiepe beelden spelen een rol bij verwachtingen die wij vormen van leerlingen en studenten en beïnvloeden hun ontwikkeling. Het hebben van hoge verwachtingen van alle lerenden zorgt voor meer gelijke kansen.

In See Through wordt een beroep gedaan op jouw ervaringen, belevingen, sensaties en associaties. See Through: een startpunt om samen inclusie en diversiteit te verkennen en te werken aan gelijke kansen.



With a touch of  Studio Tast

See Through
www.seethrough.nl

Handleiding voor de trainer

Inleiding

Hoe bewust ben jij je eigenlijk van jouw eigen ideeën, opvattingen, overtuigingen en stereotype denken?

Onze eigen opvattingen, stereotype beelden en overtuigingen spelen een rol bij de verwachtingen die wij hebben van leerlingen/ studenten en collega's. Uit onderzoek blijkt dat het hebben van hoge verwachtingen van alle leerlingen/ studenten zorgt voor meer gelijke kansen. Door als team het professionaliseringstraject See Through te doorlopen, komt er ruimte voor bewustwording en reflectie op de eigen praktijk en kan de dialoog worden aangegaan over doorontwikkeling.

See Through is een professionaliseringstraject van drie bijeenkomsten van ieder twee uur. Hierin doorlopen de deelnemers, na het belevingscircuit, in een notendop de verschillende fasen van design thinking, onder begeleiding van jou als trainer. De doelen van dit traject zijn:

- Bewustwording van en empathie voor diversiteit in de onderwijscontext.
- Reflectie op eigen handelen gericht op nog betere afstemming op behoeften van studenten en collega's.

Voor de trainer:

De handleiding, achtergrondliteratuur, hand-outs en enkele stations zijn hier vindbaar:



Lectoraat waarden van Diversiteit
Fontys Hogeschool
2024

Bijeenkomst 1: Inleven

Tijdens deze bijeenkomst wordt het belevingscircuit doorlopen in duo's, met een nabespreking van de belangrijkste indrukken, ervaringen en opgedane inzichten. Dit circuit is gebouwd voor groepen van maximaal 16 personen. De deelnemers hebben bij een aantal stations hun telefoon, een koptelefoon, pen en papier nodig.

Klaarzetten belevingscircuit

Bouw het belevingscircuit op, waarbij iedere activiteit op een andere plek staat en waarbij voldoende ruimte is. Hieronder zie je hoe de stations eruit zien. De reflectiekaartjes leg je naast het station neer.

Self-fulfilling prophecy



Lekker stereotypisch



Over prikkels



Deelnemers hebben hun telefoon nodig en een koptelefoon

Puzzeltijd



Disleksie



Onderstaande stations, Gender Bias, Welcome culture talk en het vergeten kind, zijn toegankelijk via de QR-code:



Deelnemers hebben hun telefoon en/of een koptelefoon nodig

Voorafgaand aan het belevingscircuit

- Lees de achtergrondliteratuur.
- Introductie: gebruik PowerPoint 1.

Tijdens het belevingscircuit

- De deelnemers voeren de activiteiten uit in duo's.
- Doe aan tijdbewaking: na ± 8 minuten wisselt iedereen van activiteit.
- Loop rond, observeer en geef prompts. Verdeel je tijd over de duo's.
- Herinner de deelnemers eraan dat er reflectievragen zijn na iedere activiteit.

Na afloop van het belevingscircuit

Vervolg PowerPoint 1

Bijeenkomst 2: Probleem definiëren en start ideeën creëren

De bijeenkomst start met een bespreking van theorie over verwachtingen, het ervaren en beïnvloeden van 'sense of belonging' en over inclusieve taal en toegankelijkheid. Vervolgens is er een terugkoppeling van de opdrachten in subgroepen. Dan start het creëren van ideeën. Na een bespreking van positieve voorbeelden en aanpakken die er al zijn binnen de eigen opleiding of school, noteert iedereen tien minuten lang ideeën voor verbetering door interventies, tools of aanpassingen in professioneel handelen. In subgroepen worden de goede, haalbare, uitvoerbare ideeën geselecteerd en verder besproken. De bijeenkomst wordt afgesloten met het maken van afspraken over het verder uitwerken van de gekozen ideeën, het alert zijn op verbeterkansen en het uitproberen van dingen die bedacht zijn.

Vorbereiding

Verdiep je inhoudelijk in de theorie over verwachtingen, het ervaren en beïnvloeden van 'sense of belonging', storytelling en over inclusieve taal en toegankelijkheid en UDL.

Neem mee: Post-its, stiften en papier

Uitvoering

Gebruik PowerPoint 2.

Vorbereiding bijeenkomst 3: Ontwerpen van een prototype

De bijeenkomst start met een terugkoppeling van de ervaringen en de opgedane ideeën voor verbetering. Deze worden gerelateerd aan theorie over het versterken van de kracht van teams (collective teacher efficacy). Vervolgens werken de deelnemers in subgroepen hun ideeën verder uit met behulp van materialen, zodat er concrete prototypes ontstaan door te tekenen, bouwen of schrijven. Hierbij wordt door de onderzoekers steeds doorgevraagd op wat het ontwerp vraagt van communicatie en concreet handelen door de docenten, om de kans op een succesvolle implementatie in het team zo groot mogelijk te maken.

Vorbereiding

Verdiep je inhoudelijk in de theorie over collective teacher efficacy

Neem mee: materialen als stiften, papier, plakband, knopen, lego, gekleurd papier, post-its etc.

Uitvoering

Gebruik PowerPoint 3.

Na afloop

Het testen in het onderwijs en optimaliseren van het prototype volgt na afloop van het professionaliseringstraject in het eigen team. Maak afspraken met de deelnemers voor een terugkoppeling en eventuele mogelijkheden voor ondersteuning op afroep.